

Fragen an die Forschungsstation:

- *Wie wird man Teil eines solchen Forschungsprojektes? - Isabelle Schmidkte Q12*
- *Wie und wie lange bereitet man sich auf diesen Aufenthalt vor? Was sind körperliche Voraussetzungen? - Anna, Sara, Emil, Pauline 8a*
- *Was ziehen Sie an, wenn man die Station verlässt? Wie bedient man mit dicken Handschuhen Messgeräte? - Sara*
- *Was passiert, wenn jemand nicht planmäßig von einer Expedition zurückkehrt oder es einen medizinischen Notfall gibt? - Sofie und Peter 8a*
- *Gibt es Notfallpläne für Stromausfall oder Feuer? - Lena 8a*
- *Welche neuen Erkenntnisse gibt es durch eure Forschung in Bezug auf den Klimawandel und was wäre die Hauptforderung, um die Erwärmung und das Schmelzen des Eises zu verhindern? - Alexia Beer 6d*
- *Worin zeigt sich der Klimawandel in der Antarktis am stärksten? - Anne Lentner 10c*
- *Über welche Themenbereiche forschen die Forscher? - Annalena 6e*
- *Nehmen Sie Proben aus dem Eis? Wofür sind die Proben und wo werden sie untersucht? Wie werden die Proben gelagert? Was passiert, wenn die Lagerkapazität erschöpft ist? - Elna 8a*
- *Was für Forschungsgeräte haben Sie, um zu forschen? - Bernadette Pihusch 6e*
- *Haben Sie Essen auf Vorrat mit oder pflanzen sie auch Essen an? Wenn Sie das Essen auch anpflanzen, wie bekommen sie die Wärme für die Pflanzen und wie können sie überleben? - Sissi Yang 5d*
- *Was treibt einen an in dieser Kälte zu forschen? - Miriam Satra 6e*
- *Wie viel Freizeit haben Sie und was machen Sie dann? - Maja Linkert 6c*
- *Wie kommt man damit klar Familie und Freunde lange Zeit nicht zu sehen? Wie ist es immer die gleichen Leute um sich zu haben? - Pauline 8a*
- *Inwiefern, glauben Sie, lässt sich das Leben in der Antarktis mit dem z. B. im Weltraum vergleichen? - Julia, Vicky, Emma, Serafina 9b*
- *Wie wird verhindert, dass das Corona-Virus in die Station eingeschleppt wird? - Juli 8a*
- *Wie werden Abfälle und Ausscheidungen in der Station entsorgt? - Emilia Pfeiffer 7d*
- *Verliert man das Zeitgefühl für die Tageszeit? - Fabian und Peter 8a*
- *Aus welchen Ländern sind die Forscher? - Phillip Kronenfeld 7c*
- *Welche Sprache wird in der Station gesprochen? - Laura Müller-Luckinger 7c*

- *Welches Studium haben die Forscher absolviert?* - Lea Zolke 7d
- *Wer finanziert die Station und Ihren Aufenthalt dort?* - Hülya 8a
- *Wie entstehen die Polarlichter?* - Martin Feigl und Emma Biel 5d